*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение*

*«Сланцевский детский сад № 2 общеразвивающего вида»*

***Музыкально-познавательный проект***

***для детей младшего дошкольного возраста***

***«Моя малая Родина»***

***Музыкальный руководитель***

***Васюнькина Алена Сергеевна***

***Воспитатель***

***Костина Наталья Вячеславовна***

***г.Сланцы***

***2017***

**Цель:** Осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, краеведческое просвещение дошкольников, приобщение  к истории и культуре района, систематизация знаний о родном крае, воспитание любви и привязанности к малой Родине.

**Задачи:**

* Создать условия для восприятия детьми сведений об историческом прошлом и культурном облике родного края.
* Развивать бережное отношение к своей малой Родине, ее достопримечательностям, культурным ценностям, природе.
* Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь, учить свободно мыслить и фантазировать.
* Воспитывать чувство гордости за свою землю, эмоционально-ценностное отношение к своему краю.
* Воспитание любви к природе родного края через слушание, исполнение песен, танцев, чтение стихов о Родине, природе родного края.
* Познакомить детей с символами государства: флаг, герб, гимн

**Вид проекта:** музыкально-познавательный

**Срок реализации**: краткосрочный с 13.06.17 по 16.06.17г .

**Состав участников:** Дети младшей группы, воспитатель Костина Н.В., музыкальный руководитель Васюнькина А.С., родители группы

**Предполагаемые результаты:** Осознание ребенком себя – как частицы своей страны; выразительное, эмоциональное исполнение песен, стихов, танцев о природе, малой родине. Понимание детьми терминов: флаг, герб, гимн, Россия, город Сланцы и его достопримечательности.

Ход проекта

1. Подготовительный этап:

1.1. Подбор песенного, танцевального репертуара, иллюстраций с символикой России, достопримечательностей города Сланцы

2. Подготовка презентации «Россия – родина моя» (флаг, герб России, природа и объекты города Сланцы)

3. Подготовка сценария досуга ***«Моя малая Родина»***

4. Распределение ролей между воспитателями, репетиции

5. Подготовка инвентаря для конкурсов, атрибутов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Число, день недели** | **Совместная образовательная деятельность** |
| 13.06.17  вторник | Беседа,составление рассказов и фотоколлажа по «РОДНОЙ МОЙ ГОРОД»  C:\Documents and Settings\Администратор\Рабочий стол\WShrN6zcr04.jpg C:\Documents and Settings\Администратор\Рабочий стол\tgCxUQTxnWQ.jpg C:\Documents and Settings\Администратор\Рабочий стол\XoNS6FNskY0.jpg |
| 14.06.17  среда | Оформление и рассматривание совместных с родителями рисунков и аппликации «Любимая моя малая родина»  C:\Documents and Settings\Администратор\Рабочий стол\EI7yd7r8Y0Q.jpg C:\Documents and Settings\Администратор\Рабочий стол\nw0Lwek8mR4.jpg\ |
| 15.06.17  четверг | Аппликация «Российский флаг»  C:\Documents and Settings\Администратор\Рабочий стол\ImWlwjGj9Uw.jpg C:\Documents and Settings\Администратор\Рабочий стол\m574l7RrlnY.jpg C:\Documents and Settings\Администратор\Рабочий стол\q-iRGV4HpC0.jpg |
| 16.06.17  пятница | Досуг «Моя малая Родина»  C:\Documents and Settings\Администратор\Рабочий стол\dywA8hGhhqc.jpg |

**Действующие лица:**

Клоун 1 Прыг

Клоун 2 Скок

Клоун 3 Непоседа

Атрибуты:

Прямоугольники из бумаги трех цветов (белый, синий, красный)

Мячик

Мелки

Ноутбук

Колонки

6. Оформление зала к празднику.

2. Практический этап:

* 1. Разучивание стихов о Родине (ответственные родители)

3. Разучивание на музыкальных занятиях песен и танцев по данной тематике, закрепление слов родителями дома.

4. Проведение тематических бесед с детьми, рисование Российского флага, аппликация (проводит воспитатель Костина Н.В)

5. Создание коллективных работ рисунков, аппликаций, поделок «Россия – наш общий дом»; «Цвети, Земля, планета мира» (совместно с родителями);

1. Итоговый этап:

**Ход развлечения**

*Звучит фонограмма песни «Маленькая страна», дети собираются на площадке около клоунов. Клоуны встречают детей и взрослых с шутками – прибаутками, да с хорошим настроением. Музыка заканчивается.*

**Прыг:**Здравствуйте, здравствуйте дорогие серьезные взрослые, красивые девчонки и задорные мальчишки! Я – Прыг-прыг, ногами – дрыг-дрыг-дрыг (прыгает).

**Скок:**Приветствую вас всех»! А Я – Скок- скок, да поскок, бегать да прыгать целый день я мог! (подскакивает).

**Прыг:** Ох, и как же мы рады видеть всех вас, таких замечательных и разных на нашей импровизированной арене.

**Скок:** Ребятишки, подскажите, а пока вы к нам шли, нашего младшую сестренку – Непоседу не встречали?

**Прыг:** давайте, начнем наш большой праздник, а Непоседа подойдет….

**Скок:** Какой такой большой праздник? Вот такой? (показывает маленький мяч)

**Прыг:** Ну, разве, это большой? Ребята, давайте покажем Скоку…что значит большой. Возьмемся за руки и сделаем большой круг.

**Скок:** Ничего себе, теперь я понимаю, что значит большой!



**Прыг:** Уже совсем, совсем скоро мы будем отмечать праздник День России, он буквально наступает нам на пятки. Давайте стихи расскажем про нашу замечательную страну Россию!

*Дети читают стихи.*

**

**1 ребенок:**

Ты, Россия,

Широка,

И длинна,

И глубока!

Будь, Россия,

Только нашей,

Становись ты

Ещё краше!

**2 ребенок:**

У моей России длинные реснички,

 У моей России светлые реснички.

 У моей России голубые очи

 На меня Россия ты похожа очень.

**3 ребенок:**

Моя любимая Россия!  
Скорей наряд к лицу надень,  
Сегодня праздник отмечаем -  
Твой независимости день!

**Скок**: Молодцы ребята! А давайте, теперь потанцуем немного.

*Дети под фонограмму выполняют движения «У жирафа пятна, пятна»*

*Вдруг, откуда не возьмись, выбегает Непоседа, расстроенный, напуганный и печальный.*

****

**Непоседа:** здравствуйте, ребятишки и мои братишки! Я немного заблудилась, задержалась…

**Прыг**: Не расстраивайся, мы, правда, уже без тебя начали развлекаться и веселиться.

**Скок:** Не переживай, ничего страшного, присоединяйся к нам!

**Непоседа:**Конечно ничего страшного, в конце концов, я же с вами уже!

**Скок:** Ребятишки, подскажите, а какой формы Российский флаг? Каких цветов флаг? Молодцы!

**Прыг:** А давайте, все вместе, поиграем еще в интересную игру «соберись по цвету».

*Всем детям раздаются вырезанные из бумаги по одному треугольнику. Треугольники трех цветов (Белый/, синий, красный ). Клоуны держат, по одному цвету треугольника. Дети под звучание музыки, должны собраться у того клоуна, который цвет у них.*

** **

**Скок**: Ну, а сейчас давайте мы с вами немного разомнемся.

Раз, два, все вставайте,

Три, четыре, приседайте,

Пять, шесть повернись,

Семь, восемь подтянись,

Девять, десять не зевайте,

Своё место занимайте.

*Повторить два раза.*

 

**Прыг:**Ох, и на славу дети и потрудились!

**Скок:**И правда, молодцы ребятишки!

**Непоседа:** А теперь давайте еще поиграем, хотите?

*«Игра с платком»*

*Описание игры: вызываются любые пять желающих участников, звучит веселая плясовая музыка, дети танцуют под платком, как только музыка замолкает, Прыг и Скок и Непоседа опускают платок, а дети должны успеть убежать из- под платка. Игра проводится несколько раз с разными детьми.*

*  *

**Непоседа:** А любите ли вы рисовать?

**Прыг**: А любите ли вы танцевать?

**Скок:** А любите ли вы сладости?

*Всем детям в конце праздника дарят по сюрпризному моменту: сладости. Под детские зажигательные песни дети рисуют мелками на асфальте солнце, небо и танцуют. А Скок, Прыг, Непоседа и воспитатели помогают детям.*

  

*Все дети довольные и радостные, зарядились положительными эмоциями и взрослые и дети!*